

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

CARRERA: Tecnicatura en Turismo Educativo.

ESPACIO CURRICULAR: Ambiente Mendocino.

FORMATO: Módulo.

CURSO. Segundo Año. Segundo Semestre.

PROFESORA: Carmen Roncelli

Nº DE HORAS: Totales: 90 (noventa) Semanales 6(seis). Con carácter presencial.

CICLO LECTIVO: 2010.

CORRELATIVIDAD: Para rendir Ambiente Mendocino debe tener aprobada Ambiente Argentino.

FUNDAMENTACIÓN

Este espacio curricular se presenta como complemento del Ambiente Argentino, ya que en este último se presentó una visión globalizadora de nuestro país. Ahora el análisis se hace en el ambiente local conocido desde la provincia al departamento, de esta manera se conoce y se toma conciencia de los recursos naturales que poseemos.

Por eso una de las metas es la formación de valores y actitudes acerca de nuestro Ambiente Árido, para comprender el frágil equilibrio que existe en su biogeografía y que es interrumpido en su mayor parte por el hombre. Quien en su afán de darle cumplimiento a sus ambiciones, no se detiene a reflexionar sobre los posibles daños que ocasiona y que no solamente perjudica a las generaciones presentes, sino también a unas cuantas venideras, según sea la intensidad del daño perpetrado.

Es importante tener en cuenta que una de las metas del Técnico en Turismo Educativo, debe ser el formar actitudes en sus guiados, ya que el cuidado y protección de nuestro ambiente debe ser considerado responsabilidad de todos. Qué mejor oportunidad entonces, en concordancia con los diversos recorridos turísticos recibir una enseñanza valorizadora de nuestros bellos paisajes.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las características ambientales del territorio mendocino.
- Comprender las distintas relaciones entre los factores y elementos ambientales.
- Establecer relaciones entre el hombre y su ocupación en el ambiente mendocino.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO

- ❖ Localizar correctamente en la cartografía mendocina, tanto los hechos ambientales como los humanos.
- ❖ Establecer relaciones entre el hombre y el medio, buscando puntos de riesgo y vulnerabilidad.
- ❖ Formular recorridos turísticos que tiendan a la conservación y cuidado del ambiente provincial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

BLOQUE 1: El territorio mendocino

Sitio y posición geográfica. Los límites de Mendoza: naturales e impuestos por el hombre. La geomorfología de Mendoza. Las formas de relieve más productivas. Los recursos naturales y su aprovechamiento humano. Zonas de riesgo y de vulnerabilidad.

BLOQUE 2: El clima mendocino

Factores y elementos del clima de Mendoza. Tipos climáticos de la provincia. Los flagelos climáticos que afectan la producción. La biogeografía que resulta del clima.

BLOQUE 3: El hombre y su ocupación en los diferentes ambientes mendocinos.

La población de Mendoza: crecimiento y distribución. El movimiento poblacional diario y estacional.

El hombre y sus realizaciones económicas según el uso de los recursos: actividades económicas, primarias, secundarias, terciarias y cuartarias. La Fiesta de la Vendimia. Mendoza y su calendario turístico. Las vías de acceso a la provincia, puntos de relación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura comprensiva y registro de datos en forma de esquemas y mapas conceptuales.
- Localización de los diversos ambientes mendocinos.
- Análisis de casos sobre el cuidado del ambiente mendocino.
- Debate sobre temáticas actuales que afectan a nuestros recursos naturales.
- Elaboración de recorridos turísticos novedosos por Mendoza.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto y cuidado hacia el ambiente mendocino.
- Interés por cuestiones ambientales y humanas que afectan nuestro territorio provincial.
- Curiosidad por conocer las diferentes problemáticas departamentales.
- Valorar la importancia formativa que encierran conceptos como: Recursos Naturales, Riesgo, Vulnerabilidad, etc.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Exposiciones verbales individuales.
- ✓ Resolución de casos sobre problemáticas ambientales actuales.
- ✓ Localización en diferentes escalas cartográficas.
- ✓ Elaboración de itinerarios turísticos.

HORAS PRESENCIALES: 6 (seis) Se cumplirán con el dictado del módulo, se realizarán salidas a diferentes ambientes mendocinos, de las cuales se elaborarán informes.

EVALUACIÓN

- De proceso, a través de trabajos prácticos, informes, etc.
- Un parcial y su correspondiente recuperatorio.
- Un informe final, sobre un recorrido turístico que será expuesto ante sus compañeros.
- Examen final ante tribunal.

BIBLIOGRAFÍA

- Albornoz, F. y otros “Geografía Argentina”, edit. Puerto de Palos, Bs.As. 2001
- Enciclopedia “El País de los Argentinos”, edit. Atlántida, Bs.As. 1980
- Cortellezzi, Mónica y otras. “Mendoza, su espacio, su tierra”. Edit. Servicios Gráficos Mendoza, Mendoza, 1999.
- Rocatagliatta, J. (coordinador) en: “La Argentina”, edit. Planeta, Bs.As. 1992.
- Artículos periodísticos de actualidad de diferentes medios, escritos y audiovisuales.
- Bibliografía específica que se recomendará durante el dictado del módulo.